

L'EDITO

La première newsletter du Réseau Franc'Ostéo est née ! Il me revient l'honneur de l'inaugurer par cet éditorial.

Notre réseau est constitué de 6 établissements de formation en ostéopathie issus des plus anciens en France, qui se sont rassemblés entre 2012 et 2016. Il est maintenant en phase de maturité, et développe de plus en plus d'initiatives communes, dans l'intérêt de nos étudiants, de nos diplômés, et de l'ostéopathie qui nous est chère.

« L'écho du Réseau » vous informera des projets initiés par le « RFO » (le laboratoire de recherche, dont nous présentons les grandes lignes dans cette newsletter, par exemple) et des actualités marquantes de nos écoles. Chacune d'entre elles en assurera l'éditorial à tour de rôle.

Le contexte sanitaire difficile auquel nous devons nous adapter ne doit pas nous empêcher de construire notre histoire. Etudiants, diplômés, enseignants et permanents, soyez-en les acteurs !

Je souhaite à tous une excellente année scolaire.



Clairette Martin, Directrice du RFO et de l'ITO.

L'Institut de Recherche Franc'Ostéo (IRFO) est né !

La recherche nécessite des moyens et des compétences, et la recherche en ostéopathie n'échappe pas à cette règle. C'est pourquoi l'idée d'une mutualisation des ressources du Réseau Franc'Ostéo au sein d'un laboratoire de recherche commun, s'appuyant sur des personnalités du monde universitaire et scientifique, s'est concrétisée au mois de novembre, par la formation de l'IRFO.

L'objectif de l'IRFO sera en particulier de développer la recherche en ostéopathie et de produire des communications (articles, colloques...) et des ouvrages, autour de 3 axes de recherche qui seront développés sur les deux prochaines années : la recherche clinique ostéopathique, la formation en ostéopathie, et le métier d'ostéopathe (épistémologie, histoire, développement, etc.).

Les premières priorités de l'IRFO seront de déterminer un sujet de recherche clinique multicentrique qui sera décliné après les accords nécessaires dans chacune de nos écoles, ainsi que de préparer un colloque qui aura lieu dans 2 ans.

Chacune de nos écoles est et sera impliquée dans ces travaux qui s'annoncent passionnants, et qui participeront au développement et à l'image de l'ostéopathie. Nous vous informerons régulièrement de l'avancée de ces projets.

Souhaitons longue vie et belle réussite à l'IRFO !

CETTE RUBRIQUE EST LA VÔTRE !

Enseignants, étudiants, membres du personnel administratif, faites-nous partager la vie dans votre école avec des photos drôles, originales, jolies, etc. qui illustrent l'ostéopathie, votre école ou le réseau. Envoyez vos photos à (salome-lecoq@reseau-francosteo.fr) ou postez-la sur les réseaux sociaux avec le hashtag #réseaufrancostéo.

ZOM EN IMAGES

L'ACTU DU COB

Une journée d'initiation à la langue des signes

Le 22 octobre dernier, le COB a proposé à ses étudiants du second cycle et aux ostéopathes professionnels une journée d'initiation à la langue des signes, avec la collaboration de FORMA'SIGNES.

Cet évènement est une première à Bordeaux. Nous avons rencontré Claire une ostéopathe en exercice « **J'ai participé à cette journée d'initiation avec la volonté de m'ouvrir à un langage jusqu'alors inconnu. J'ai peu de patients sourds et muets au cabinet mais je compte bien me rapprocher d'associations pour entamer un travail collaboratif et permettre un meilleur accès à l'ostéopathie à ces patients** ». Du côté des étudiants, cette formation a également fait naître des vocations : « **Cela a dépassé mes attentes et je vais continuer à développer ma pratique de la langue des signes.** » témoigne Marion étudiante en 4e année.



L'ACTU DU CIDO

Les étudiants ont du talent !

Pour la 7ème année consécutive, la Bibliothèque Universitaire de Saint-Etienne a organisé un concours de dessins d'anatomie, ouvert aux étudiants du CIDO, de la Faculté de médecine et de l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie. Cette année, le CIDO a remporté 3 prix sur les 4 mis en jeu !

- **Alexia Verrion, en 5ème année, qui remporte le Prix du public pour son dessin «Bassin d'hibiscus», délicatement esquissé au crayon de couleur**
- **Aude Mouginot, en 3ème année, remporte le 1er Prix du jury pour sa magnifique représentation de corps entremêlés, accompagnée d'un texte évoquant avec poésie la vocation médicale**
- **Charlotte Voynet, en 3ème année, remporte le 2ème Prix du jury avec sa superbe image de la maternité aux couleurs lumineuses**



L'ACTU DE L'ITO

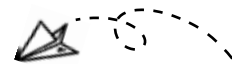
Une nouvelle clinique pédagogique à Toulouse !

Début octobre, l'ITO a ouvert les portes de sa deuxième clinique pédagogique au centre-ville de Toulouse. « **Cette implantation permet d'accueillir une patientèle différente de la clinique pédagogique située dans la zone économique de Labège, point important pour former des profils d'ostéopathes généralistes** » explique Salima Helhal, coordinatrice responsable des cliniques internes.

Cette ouverture augmente aussi les capacités de consultations dans un contexte de croissance importante de la fréquentation de notre clinique pédagogique depuis sa création (hors crise sanitaire) : en 2018-19, nous avons réalisé près de 18 400 consultations de patients extérieurs (hors étudiants de l'ITO) !



L'ACTU DU COS



Le COS, partenaire du nouveau DU formateur en ostéopathie

Dans sa thèse en science de l'éducation, qui sera soutenue le 8 décembre 2020, Franck Garnier, formateur au COS, met en avant l'intérêt de la professionnalisation des formateurs en écoles d'ostéopathie. Aujourd'hui, si cinq années d'expérience sont nécessaires pour exercer en tant que formateur ostéopathe, la réglementation n'exige pas d'être titulaire d'un diplôme reconnaissant les compétences à enseigner, contrairement à la plupart des formations du domaine de la santé.

Le réseau Franc'Ostéo, exigeant envers la qualité de sa formation, plaide en faveur du renforcement de cette professionnalisation, soutenant l'idée qu'être praticien, ce n'est pas le même métier que d'apprendre à le devenir. « **C'est la raison pour laquelle nous souhaitons développer les compétences en matière de science de l'éducation de nos formateurs, ou de ceux qui se projettent dans le métier, et les reconnaître au travers d'un diplôme universitaire** », ajoute le responsable pédagogique de ce DU. La première promotion sera ainsi diplômée en cette fin d'année.



Franck Garnier, ostéopathe, formateur au COS et responsable pédagogique du DU formateur en ostéopathie



L'ACTU DU COP

Le Collège Ostéopathe de Provence Aix Marseille et Aix Marseille Université (AMU) engagent une collaboration pour contribuer au bien-être des personnels de l'université et au développement des compétences des jeunes diplômés du Collège Ostéopathe de Provence.

Ce partenariat se décline en 2 volets :

- Dans le cadre de la politique de qualité de vie au travail d'AMU, les personnels pourront bénéficier d'une prise en charge ostéopathe dans les deux centres de soins du COP à Aix et à Marseille ;
- En retour, les jeunes formateurs appartenant aux écoles du Réseau Franc'Ostéo, souhaitant se professionnaliser, peuvent intégrer le master professionnel 2 mention Sciences de l'Éducation, parcours 3 « Ingénierie de formation » de la faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines (ALLSH), dirigé par le professeur Christine Popliment.



L'ACTU DE L'EOP

Aymerick TOUZE diplômé de l'EOP en 2018, a effectué le stage à Maidstone à l'automne 2018.

Quelles étaient vos motivations pour faire ce stage ?

J'avais le projet de partir m'installer en Nouvelle-Zélande, d'où la nécessité d'une équivalence de diplôme. L'EOP proposait un stage de formation post-graduée à la clinique de European School of Osteopathy de Maidstone permettant de faciliter l'inscription au GOSC.

Pouvez-vous nous décrire le stage ?

C'est une expérience très enrichissante : 6 semaines d'immersion dans la clinique de l'ESO pour découvrir la prise en charge *made in UK*. Le groupe est intégré aux étudiants de l'école, mais avec plus de liberté sachant que nous sommes déjà diplômés.

En plus de la prise en charge de patients, il y a une partie dédiée à la rédaction du dossier d'inscription pour le GOSC, ce qui est un véritable atout car les démarches auprès du GOSC sont longues et fastidieuses (cahier des charges bien précis).

L'expérience « professionnelle » est enrichie par la vie sur le campus de l'école et les rencontres avec les étudiants venant de toute l'Europe !

Le stage a-t-il été une plus-value au niveau de votre formation ?

A 200% ! Il permet de découvrir une autre « pratique » de l'ostéopathie. Nous avons les mêmes techniques mais la manière d'aborder le patient et son motif de consultation est différente.