



ITO

RAPPORT D'ACTIVITE DE FORMATION CONTINUE

ITO_ECHOGRAPHIE EN OSTEOPATHIE - Initiation à l'échoscopie module 1
12 juin au 14 Juin 2025 à l'ITO

Table des matières

RAPPORT D'ACTIVITE DE FORMATION CONTINUE.....	1
1. Présentation générale de l'organisme de formation	2
2. Présentation de l'offre de formation	2
3. Publics et bénéficiaires.....	5
4. Analyse des pratiques et des résultats.....	5
5. Engagement qualité.....	9
6. Bilan quantitatif	9



ITO

1. Présentation générale de l'organisme de formation

Nom et coordonnées de l'organisme de formation	Institut Toulousain d'Ostéopathie 210 La Tolosane - 31670 LABEGE
Responsable légal	Salima Helhal
Statut juridique	SA
N° de déclaration d'activité	73310438931

2. Présentation de l'offre de formation

- Formation proposée : ECHOGRAPHIE EN OSTEOPATHIE - Initiation à l'échoscopie-module 1.
- Durée : 3 jours (20 heures).
- Dates : du 12 juin au 14 Juin 2025.
- Accessibilité :

Plan d'accès : Institut Toulousain d'Ostéopathie - Google Maps
7 rue CARAMAN, 31000 Toulouse
Locaux accessibles aux PSH.



- Objectifs :



ITO

- ✓ Comprendre les grands principes de l'échographie et de son application en Ostéopathie clinique et en recherche scientifique.
 - ✓ Utiliser le type de sonde échographique adaptée à la structure recherchée dans le domaine musculosquelettique.
 - ✓ Réaliser les réglages techniques en fonction de la structure recherchée.
 - ✓ Identifier et décrire les principales structures anatomiques musculosquelettiques visibles en échographie.
 - ✓ Interpréter les termes techniques d'un compte-rendu échographique dans le domaine musculosquelettique.
- **Publics cibles** : ostéopathe D.O. ou professionnel de santé paramédical.
7 stagiaires et 5 étudiants sont inscrits :

N dossier	Civilité	Nom
FC-25-11	Monsieur	C
FC-25-08	Madame	C
FC-25-04	Madame	J
FC-25-12	Madame	M
FC-25-03	Madame	O
FC-25-09	Monsieur	R
FC-25-05	Monsieur	R
FC-25-01	Madame	S
FC-25-13	Monsieur	T
FC-25-10	Monsieur	T
FC-25-06	Madame	V
FC-25-02	Madame	V

- **Modalités de réalisation de formation** : présentiel (formation essentiellement pratique 80%).
- **Programme de formation** :



ITO

JOURS DE FORMATION	CONTENU THÉORIQUE ET PRATIQUE	INTERVENANTS
J1 - Matin (9h-12h)	Introduction aux principes de l'échographie / Aspects juridiques professionnels / Aspects techniques	Dr. Loïc Treffel et Benjamin Dailland
J1 - Après-midi (13h-17h)	Membre supérieur : la coiffe des rotateurs/biceps brachial (gouttière / jonction myotendineuse)	Dr. Loïc Treffel et Benjamin Dailland
J2 - Matin (9h-12h)	Membre supérieur suite : coude / poignet	Dr. Loïc Treffel et Benjamin Dailland
J2 - Après-midi (13h-17h)	Membre inférieur : genou / triceps sural / ligaments cheville + évaluation des acquis	Dr. Loïc Treffel et Benjamin Dailland
J3 - Matin (9h-12h)	Usage médical de l'échographie / Principales pathologies musculosquelettiques	Dr. Loukianos Couvaras
J3 - Après-midi (14h-17h)	Evaluation des acquis / Sondage / Ouverture module 2 et Recherche appliquée / Tests matériels	Dr. Loïc Treffel et Benjamin Dailland

- Moyens pédagogiques mis en œuvre :

Présence d'experts du domaine :

- ✓ **Dr. Loukianos Couvaras**, (Rhumatologue, Hôpital Purpan et Clinique Saint-Exupéry, Toulouse) DU Échographie Rhumatologique université Paris V- Paris Descartes. D.I.U. Pathologie locomotrice liée à la pratique du sport. Faculté de Médecine de Marseille.
- ✓ **Dr. Loïc Treffel**, PhD. DO. Formateur à l'ITO (Anatomie, Imagerie échographique), Chercheur pour le Centre National d'Études Spatiales (CNES), spécialisé dans l'imagerie de la colonne vertébrale. Publications d'articles scientifiques internationaux incluant des mesures échographiques. Chercheur invité de l'Université Technologique de Sydney (UTS), Centre Australien de Recherche en Médecine Complémentaire et Intégrative (ARCCIM).
- ✓ **Benjamin Dailland**, Ostéopathe D.O. Certifié EchOstéo1, formateur en échographie à l'Institut Toulousain d'Ostéopathie. Coordinateur pédagogique à l'Institut Toulousain d'ostéopathie. Référent développement du partenariat ITO- Université STAPS de Toulouse. Spécialisé dans le suivi du sportif.

- Moyens techniques mis en œuvre :

- ✓ Enquête effectuée auprès des stagiaires une semaine avant le stage pour identifier les besoins techniques, logistiques, voire de formation .
- ✓ Matériel échographique de haute qualité de la marque general electric (Vscan) + Gel à ultrasons mis à disposition.
- ✓ Salle de cours avec des tables de pratiques ostéopathiques
- ✓ 1 appareil mis à disposition pour 3 stagiaires (12 stagiaires maximum)
- ✓ Support de cours avec images échographiques
- ✓ Une enquête a été envoyée à J-2 afin d'identifier les éventuels besoins spécifiques des stagiaires (adaptation de la taille de l'écriture, format numérique ou papier, etc).

Page 4 sur 10

FC_RAPPORT ACTIVITE_V2 POST GRAD_ECHOGRAPHIE_SESSION 2024-25_MAJ 15-10-2025

Institut Toulousain d'Ostéopathie

210 la Tolosane – 31670 LABEGE - ☎ 05 62 24 38 97 --- www.ito-osteopathie.fr

Etablissement d'Enseignement Supérieur Privé déclaré et enregistré au Rectorat de Toulouse sous le N° 0312705X
SA au capital de 46000 € - Siret 441.346.368.00034- APE 8542Z Agréé par décret du Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports depuis le 09 Août 2007, par le Ministère des Affaires Sociales, de la Santé et des Droits des Femmes depuis le 7 Juillet 2015 et par le Ministère des Solidarités et de la Santé depuis le 20 août 2021. N° décision d'agrément : SSAH2125314S
Délivrant un diplôme enregistré au niveau 7 au RNCP



ITO

3. Publics et bénéficiaires

✓ Ostéopathe D.O. ou Professionnel de santé paramédical ;

Prérequis : Avoir acquis les connaissances anatomiques du corps humain et savoir les appliquer en anatomie palpatoire.

4. Analyse des pratiques et des résultats

Deux indicateurs ont été retenus pour cette analyse : l'atteinte des objectifs de formation (test de prérequis/test de fin de formation), et la satisfaction des stagiaires.

L'analyse des éventuelles difficultés rencontrées et des actions mises en place pour y remédier a également été effectuée.

L'évaluation de l'atteinte des objectifs de formations est formalisée par un questionnaire en ligne.

La satisfaction des stagiaires et des formateurs est mesurée via la plateforme SurveyMonkey.

Les résultats aux tests :

Les résultats présentés concernent douze participants ayant suivi la formation. Les évaluations ont été réalisées sous la forme de deux tests :

- un **test de prérequis** (sur 15 points) permettant d'évaluer le niveau initial,
- un **test de fin de formation** (sur 18 points) mesurant les acquis à l'issue de la formation.

Il est à noter que ces tests n'étaient pas identiques, donc non comparables, et ils avaient des objectifs différents.

réponse	Test prérequis	V/NV	Test de fin de formation	V/NV
MR	11 SUR 15	V	12 SUR 18	V
VP	12 SUR 15	V	14 SUR 18	V
CJ	12 SUR 15	V	14 SUR 18	V
MM	12 SUR 15	V	16 SUR 18	V



ITO

TD	11 SUR 15	V	18 SUR 18	V
CP	12 SUR 15	V	15 SUR 18	V
RJB	13 SUR 15	V	14 SUR 18	V
VV	14 SUR 15	V	15 SUR 18	V
TA	11 SUR 15	V	14 SUR 18	V
JM	11 SUR 15	V	14 SUR 18	V
OA	13 SUR 15	V	16 SUR 18	V
SS	9 SUR 15	V	12 SUR 18	V

L'ensemble des participants a validé le test de prérequis, ce qui traduit une maîtrise satisfaisante pour pouvoir aborder le programme prévue dans cette formation.

L'ensemble des participants a validé le test de fin de formation, ce qui traduit une maîtrise satisfaisante des compétences visées.

Le score moyen est estimé à environ 12/15 au test de prérequis et 15/18 au test final

Un seul participant (SS) obtient un score légèrement inférieur à la moyenne au test de prérequis (9/15), mais atteint 12/18 au test final. Ce résultat témoigne d'une bonne assimilation des contenus malgré un niveau de départ plus faible.

Les résultats démontrent que :

- tous les participants ont atteint les objectifs pédagogiques fixés ;
- la formation a permis une amélioration mesurable des compétences ;
- le dispositif mis en œuvre est efficace et cohérent avec les attentes de validation.

L'ensemble des données atteste donc d'un bilan de formation très positif, tant sur le plan individuel que collectif.

Les enquêtes de satisfaction :

À l'issue de la formation, une enquête de satisfaction "à chaud" a été diffusée par courrier électronique afin de recueillir les impressions immédiates des stagiaires et des étudiants.



ITO

Les réponses, anonymes, permettent d'évaluer la qualité perçue de la formation et la pertinence du contenu proposé.

Une enquête "à froid" sera diffusée à J + 9 mois. Ce second recueil d'informations a pour objectif de mesurer l'impact réel de la formation sur les pratiques professionnelles, notamment en termes d'investissement dans un échographe et d'utilisation de ce type de matériel au sein des cabinets.

Les réponses sont anonymes.

La mise en place d'enquêtes de satisfaction à chaud et à froid s'inscrit dans une logique d'amélioration continue du dispositif de formation. D'une part, nous obtenons les impressions immédiates des stagiaires concernant le déroulement, le contenu et l'animation de la formation. Elle permet d'évaluer la satisfaction globale et d'identifier rapidement d'éventuels axes d'amélioration.

L'enquête à froid, réalisée plusieurs mois après la formation, a pour objectif d'évaluer l'impact réel de celle-ci sur les pratiques professionnelles, la mise en œuvre des compétences acquises et la pérennité des apprentissages.

En définitif, ces deux niveaux d'évaluation permettent de garantir la qualité, la pertinence et l'efficacité des actions de formation

Les 12 participants ont répondu à l'ensemble du questionnaire, témoignant d'un taux de participation de 100 %.

Voici les réponses :

Q1. Locaux et matériel

→ 100 % estiment qu'ils étaient **tout à fait adaptés**.

Q2. Formation répondant aux attentes

→ 100 % **oui, tout à fait**.

Q3. Thèmes à approfondir

→ 17 % (2 stagiaires) auraient souhaité un développement plus poussé sur certains points.

Q4. Répartition théorie/pratique

→ 100 % jugent l'équilibre **bien dosé**.

Q5. Adéquation avec la réalité du métier

→ 100 % **oui, tout à fait**.



ITO

Q6. Mise en application des compétences

→ 100 % prévoient de les mettre en œuvre.

Q7 à Q9. Communication, organisation et conformité au programme

→ Entre 91 % et 100 % de satisfaction "très satisfaisant".

Q10 à Q11. Réponse aux attentes et atteinte des objectifs

→ 100 % considèrent avoir atteint les objectifs pédagogiques.

Q12 à Q20. Évaluation des intervenants (Dr Treffel, B. Dailland, Dr Couvaras)

→ Tous jugés clairs, à l'écoute, avec un rythme adapté et des supports appropriés.

Q21-Q22. Commentaires libres

→ Points forts : qualité des intervenants, équilibre théorie/pratique, pertinence professionnelle.

→ Points faibles : quelques suggestions d'approfondissement.

Q23. Recommandation de la formation

→ 100 % recommanderaient la formation à un confrère.

Concernant les formateurs : Toutes enquêtes envoyées nous sont parvenues. Aucune remarque particulière n'est à prendre en compte si ce n'est une satisfaction générale optimale (100%).

Analyse :

La formation est globalement jugée **très satisfaisante sur tous les plans** (contenu, organisation, intervenants, adéquation avec le métier).

L'enquête met en évidence un **taux de satisfaction exceptionnel**, avec **aucun avis négatif**.

Les rares remarques concernent le souhait d'**approfondir certains thèmes**, ce qui pourrait orienter de **futures adaptations du programme**.

Axe d'amélioration

L'enquête de satisfaction réalisée à l'issue de la formation INITIATION A L'ECHOSCOPIE met en évidence un très haut niveau de satisfaction globale, tant sur la qualité des intervenants que sur l'organisation, le matériel mis à disposition et l'adéquation avec les besoins du métier. Néanmoins, dans une logique d'amélioration continue, plusieurs pistes d'optimisation ont été identifiées :



ITO

Approfondissement de certains thèmes : une minorité de participants (16,7 %) a exprimé le souhait de voir certains sujets davantage développés. Afin d'y répondre, nous envisageons d'identifier les thématiques concernées et de proposer des supports complémentaires ou des modules d'approfondissement optionnels.

Communication en amont de la formation : si la communication des objectifs et du programme a été jugée très satisfaisante par la grande majorité des stagiaires, une partie (8,3 %) l'a seulement qualifiée de "satisfaisante". Pour renforcer la clarté et l'anticipation, il sera mis en place un envoi systématique et détaillé des objectifs pédagogiques, accompagné d'un document introductif avant chaque session.

Rythme de l'intervention : un intervenant a été perçu comme allant "trop vite" par un participant (8,3 %). Des ajustements sont prévus pour mieux équilibrer les temps d'explication, de démonstration et de pratique, en intégrant davantage de moments de reformulation et de questions.

Consolidation des acquis : bien que tous les participants aient jugé les objectifs atteints, certains ne les ont validés que partiellement. Pour renforcer l'assimilation, il est prévu d'intégrer davantage d'exercices pratiques et d'évaluations formatives au fil de la formation.

Ces actions, même mineures, s'inscrivent pleinement dans notre démarche qualité et permettront de renforcer encore l'efficacité pédagogique et la satisfaction des participants.

5.Engagement qualité

Afin de garantir une qualité d'accueil et de formation, l'ITO a mis à disposition du stagiaire :

- ✓ un livret d'accueil du stagiaire
- ✓ un contrat de formation
- ✓ une charte formateur

accessibles sur : H:\PROCESSUS FORMATION CONTINUE\ECHOGRAPHIE - TREFFEL (mail envoyé par Maria Gladysheva).

L'évaluation de l'atteinte des objectifs, la veille sur les non-conformités potentielles, ainsi que l'évaluation de la satisfaction des stagiaires ont permis à l'ITO de s'engager dans un processus d'amélioration continue.

Cette formation, de par les moyens techniques utilisés et les formateurs experts, est gage d'innovation pédagogique et technologique.

6.Bilan quantitatif



ITO

12 stagiaires ont participé à cette formation. Ils ont tous validé l'évaluation finale, ce qui permet de dire que les objectifs pédagogiques ont été atteints.
La formation s'est bien déroulée sur 3 jours, selon le programme prévu.